

## ÍNDICE GENERAL

<i>Contenido</i> .....	9
<i>Prefacio</i> .....	11
<i>Introducción: ¿Por qué las epistemologías del Sur? Caminos artesanales para futuros artesanales</i> .....	21
Ocupar la epistemología .....	22
El peligro de las imágenes especulares .....	26
¿Podemos construir un terreno común amplio basado en el reconocimiento de la alteridad?.....	32
Grados de separación: construir nuevos hogares para pensar y actuar .....	38

### Parte I

#### EPISTEMOLOGÍAS POSABISALES

Capítulo 1: RECORRIDOS PARA LAS EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR.....	45
Exclusiones abisales y no abisales .....	45
La sociología de las ausencias y la sociología de las emergencias .....	53
La ecología de saberes y la traducción intercultural .....	62
La artesanía de las prácticas .....	65
Capítulo 2: PREPARAR EL TERRENO .....	68
El problema del relativismo: relativizar el relativismo .....	68
El problema de la objetividad .....	72
Levantar el peso pesado de la ciencia: el lugar de la ciencia moderna en las ecologías de saberes .....	78

La especificidad del conocimiento científico .....	80
La relevancia del pluralismo interno de la ciencia .....	80
Concepciones otras de la ciencia .....	82
La concepción gandhiana de la ciencia .....	83
<b>Capítulo 3: AUTORÍA, ESCRITURA Y ORALIDAD .....</b>	<b>90</b>
La cuestión de la autoría .....	90
Escritura y oralidad .....	93
<b>Capítulo 4: ¿QUÉ ES LA LUCHA? ¿QUÉ ES LA EXPERIENCIA? .....</b>	<b>105</b>
Tipos de lucha .....	105
Conocimientos e ideas en luchas confrontacionales abiertas:	
Gandhi y las luchas de liberación nacionales en África ....	110
Los conocimientos y el desarrollo de las luchas .....	123
¿Qué es la experiencia? .....	126
La experiencia vivida de los dalits .....	129
<b>Capítulo 5: CUERPOS, CONOCIMIENTOS Y CORAZONAR .....</b>	<b>136</b>
Conocimiento y corporeidad .....	136
El cuerpo moribundo, el cuerpo sufridor y el cuerpo jubilo-	
so .....	140
Sobre el sufrimiento injusto .....	145
El calentamiento de la razón: el corazonar y las suficiencias	
íntimas .....	149
Significado y copresencia .....	157

## Parte II

### METODOLOGÍAS POSABISALES

<b>Capítulo 6: DESCOLONIZACIÓN COGNITIVA: UNA INTRODUCCIÓN ...</b>	<b>161</b>
Sobre la descolonización y la despatriarcalización .....	162
Situación de las epistemologías del Sur .....	174
Sobre la construcción del Sur epistémico antiimperial .....	180
La imaginación epistemológica .....	186
Descolonizar las metodologías .....	191
Conocimientos nacidos en las luchas .....	193
Conocimientos para usar en la lucha .....	194
Metodologías posabisales y posextractivistas .....	200
Los contextos de las ecologías de saberes .....	204

La cuestión metodológica del conocimiento artesanal en las ecologías de saberes en procesos de lucha .....	206
La cuestión metodológica relativa a la ciencia posabisaal .....	207
<b>Capítulo 7: SOBRE LAS METODOLOGÍAS NO EXTRACTIVISTAS .....</b>	<b>209</b>
La comuna de Oaxaca .....	209
Mingas epistémicas .....	212
El científico social como artesano .....	214
Los de dentro y los de fuera .....	217
El lugar de la resistencia y de la lucha en la experiencia de vida de las personas .....	220
Desaprender/dispensar .....	222
Ser observado y estudiado .....	224
Correr riesgos, tratar heridas, curar.....	225
Una minga epistémica .....	231
<b>Capítulo 8: LA EXPERIENCIA PROFUNDA DE LOS SENTIDOS .....</b>	<b>234</b>
Ver en profundidad .....	241
La escucha profunda .....	248
Secuencias y ritmos .....	252
Silenciamiento y vocalización .....	252
El olfato, el gusto y el tacto profundos .....	254
<b>Capítulo 9: LA DESMONUMENTALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO ESCRITO Y ARCHIVÍSTICO .....</b>	<b>260</b>
Conversas del Mundo.....	263
Promover autorías cognitivas otras .....	269
El caso de los sabios-filósofos de Odera Oruka .....	269
Las Voces del Mundo .....	271
El archivo del futuro como <i>Nunca más</i> .....	276
El Museo de Maré: un ejemplo de museología insurgente ....	284

### Parte III

#### PEDAGOGÍAS POSABISALES

<b>Capítulo 10: GANDHI, UN ARCHIVISTA DEL FUTURO .....</b>	<b>289</b>
De la necesidad de traducción intercultural e interpolítica....	289
La construcción de un traductor intercultural .....	299
Gandhi y las traducciones Sur-Norte: Habermas y Chomsky...	303

Gandhi y los Occidentales no occidentalistas: Tosltói (y Ruskin y Thoreau) .....	314
Traducciones interculturales Sur-Sur .....	319
Gandhi y los movimientos de los derechos civiles afroamericanos .....	320
Gandhi y los pueblos indígenas andinos frente al espejo .....	324
Plurinacionalidad y <i>swaraj</i> .....	325
<i>Sumak kawsay</i> , Pachamama, <i>swadeshi</i> .....	329
Conclusión .....	337
Capítulo 11: PEDAGOGÍA DE LOS OPRIMIDOS, INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA Y LAS EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR .....	341
Lo institucional y lo no institucional .....	341
Lo abisal y lo posabisal .....	343
Educación popular y conocimiento popular .....	347
Epistemologías del Sur, la pedagogía del oprimido y la investigación-acción participativa .....	353
El contexto histórico .....	353
Conocimientos posabisales .....	356
Pedagogía posabisal .....	360
Orientación política y luchas sociales .....	364
Capítulo 12: DE LA UNIVERSIDAD A LA PLURIVERSIDAD Y LA SUBVERSIDAD .....	367
Procesos de descolonización .....	368
Descolonizar y desmercantilizar .....	370
Ecologías de saberes como currículum descolonizado .....	375
Para una universidad polifónica: la pluriversidad y la subversidad .....	377
La pluriversidad .....	378
La subversidad .....	383
La Universidad Popular de los Movimientos Sociales .....	390
¿Cómo funciona la UPMS? .....	392
¿Cómo se organiza? .....	393
La UPMS en acción .....	395
Conclusión: Entre el miedo y la esperanza .....	399
Bibliografía .....	411
Índice analítico .....	437
Índice general .....	451